

PREMIOS EDUCAWEB

CANDIDATURA FUNDACIÓ TMB: Proyecto TMB se mueve por la educación



1) TITULO:

TMB SE MUEVE POR LA EDUCACIÓN

2) DESCRIPCIÓN:

El programa **“TMB se mueve por la educación”**, impulsado por la Fundación TMB se enmarca en los proyectos de Diversificación Curricular promovidos por el Consorcio de Educación de Barcelona. Está dirigido al alumnado de 3.º y 4.º de ESO que necesita una organización diferenciada de la establecida en el centro escolar, respecto a los contenidos y a los criterios de evaluación.

La finalidad principal de este programa es que los chicos y las chicas consigan los objetivos y las competencias básicas de la etapa, favoreciendo la obtención del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Por lo tanto, se trata de una iniciativa orientada a la mejora del éxito escolar, propiciando la igualdad de oportunidades educativas para todo el mundo, mediante la creación de espacios de aprendizaje, sensibilización y difusión de información sobre el transporte público colectivo urbano.

El objetivo esencial es alentar a los alumnos a continuar con sus estudios, mostrándoles un amplio abanico de salidas profesionales a las que podrán dedicarse en un futuro. Se quiere hacer una labor orientadora para que los alumnos mejoren aspectos como la confianza y la motivación, de tal manera que se esfuercen para finalizar la ESO y continuar estudiando si procede.

3) OBJETIVOS:

1. Dar a conocer la labor de TMB, como principal operador de transporte público de Cataluña.
2. Fomentar el uso del transporte público como medio que garantice la movilidad urbana sostenible y equitativa.
3. Generar conciencia ciudadana respecto a la condición de bien común del transporte público, bajo criterios de civismo y corresponsabilidad.
4. Crear condiciones para el aprendizaje significativo de los procesos de gestión y control de una red de transporte público.
5. Mostrar un modelo de gestión de un servicio público esencial.

4) DESTINATARIOS:

Alumnos que estén cursando tercero y cuarto de la ESO (14/15 años)

5) JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA:

1. La escuela no tiene que ser el único agente activo responsable de la educación, por eso hay que desarrollar proyectos integrales en red.
2. Queremos ayudar a construir la red educativa de la ciudad, por eso hay que articular iniciativas de proximidad con un gran proyecto colectivo que comparta toda la ciudadanía.
3. En Barcelona y alrededores viven todo tipo de personas, por eso hay que aumentar la capacidad de las instituciones educativas formales y no formales incorporando las diferentes perspectivas de la diversidad (género, discapacidad, edad, cultura, etc.).
4. Los valores democráticos son la base de la convivencia, por eso hay que continuar educando para la consecución de una sociedad responsable, inclusiva y solidaria.
5. Los jóvenes son el futuro, por eso hay que contribuir a la mejora del éxito escolar y la orientación profesional así como la igualdad de oportunidades educativas para todo el mundo.

6) METODOLOGIA:

El proyecto **“TMB se mueve por la educación”** consiste en la realización de 11 sesiones, todas impartidas por profesionales voluntarios de TMB, que a través de su experiencia profesional y personal en la compañía, transmiten sus conocimientos y valores a la totalidad de los participantes.

Cada sesión tiene una duración de unas 3 horas aproximadamente. Se desarrollan en diferentes instalaciones y servicios de la compañía y en el propio centro escolar:

- 3 sesiones con el Área de Comunicació y Relaciones Institucionales.
- 1 sesión en el centro escolar.
- 6 sesiones que se desarrollan en diferentes espacios de TMB:
 - Estación de metro Santa Eulàlia
 - Aulas de formación de TMB
 - Red de metro con el grupo de intervención metro.
 - Funicular de Montjuïc

- Cochera de Metro
- Centro Control Metro
- Centro Regulación Tránsito

Las sesiones se desarrollan con una metodología lúdica, fomentando la interacción, la participación y el trabajo reflexivo en grupo. A partir de la extrapolación de las vivencias cotidianas de los participantes, se trabajan valores y actitudes relacionadas con la movilidad sostenible y el transporte público.

La finalidad de las sesiones es que el alumnado conozca el funcionamiento y gestión de la red de transportes de TMB, y una vez finalizadas hagan un trabajo en formato papel, audiovisual, etc, sobre la importancia de concienciar a los ciudadanos en el fomento de valores de civismo y convivencia en el transporte público, así como de respeto por las instalaciones y mobiliario.

La última sesión acoge el encuentro final con la totalidad de alumnas participantes de los diferentes centros educativos, para presentar los trabajos realizados.

7) RECURSOS:

En cuanto a los recursos humanos de este proyecto, contamos con el grupo de empleados y empleadas que forman parte del programa de voluntariado corporativo de la compañía que pertenecen a diferentes áreas y departamentos.

A nivel de espacios, todas las sesiones se desarrollan en diferentes centros de trabajo de TMB, tanto en la red de Metro como en las cocheras de Bus, incluyendo el centro de control de Metro (CCM) y el centro de control de Bus (CCB).

Se usan recursos materiales tales como audiovisuales, cuadernos de ejercicios y material diverso que se prepara según la sesión a realizar.

8) PRESUPUESTO:

El coste del desarrollo de la actividad, a excepción del material de las sesiones, es asumido por las diferentes áreas y direcciones implicadas en el proyecto que se cuantifica por el número de horas que dedican los monitores dentro de su jornada laboral, estimándose una cuantía anual de 6.000€.

Cabe destacar que todas las sesiones del proyecto son gratuitas para todo el alumnado participando.

9) TEMPORALIZACIÓN:

El proyecto se desarrolla durante el curso escolar, distribuido en los tres trimestres. Se hace una sesión por semana y entre la última sesión y la presentación final se deja una semana libre para poder trabajar el proyecto final.

10) EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Una vez se finaliza el proyecto, se entrega un diploma a cada participante.

Al tutor del grupo se le entrega un cuaderno de evaluación que nos devuelve una vez rellenado, donde informa de la evolución y aceptación tanto de los valores como de los conceptos logrados o no, y nos comunica la decisión de cada uno de ellos respecto si continuarán estudiando o no.

El proyecto se instauró como actividad educativa en el curso 2011-2012, y podemos decir que un 27% del alumnado que ha participado y completado el proyecto han continuado con estudios de módulos formativos.

11) CONCLUSIONES:

El principal objetivo de este proyecto es conseguir que jóvenes con necesidades educativas especiales y con problemáticas sociales asociadas sean conscientes de sus potencialidades y de su capacidad para desarrollar un papel importante dentro de la sociedad, mediante una oportunidad en el mundo laboral, que podrán aprovechar mejor si tienen una buena formación adquirida.

Se puede observar una gran diferencia entre las primeras sesiones y las últimas, el interés y la atención de un gran número de participantes va en aumento. Así, los participantes se interesan por conocer qué titulación es la mínima para poder tener acceso a nuestra bolsa de trabajo y sobre qué tienen que hacer para poder llegar.

Conseguir que una buena parte de los chicos y chicas que participan año tras año en el proyecto “TMB se mueve por la educación” decidan continuar con sus estudios para poder acceder al mercado laboral es un gran éxito tanto para la comunidad educativa como para TMB que, de este modo, impulsa la movilidad con valores entre los más jóvenes y, a la vez, contribuye al desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad impactando específicamente sobre el ODS 4 de la Agenda 2030 de la ONU.