

**Programa de iniciación al mercado de trabajo
"Despegando hacia el futuro"**

Índice

INTRODUCCIÓN O BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	2
OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS).....	2
DESTINATARIOS (EDAD, COLECTIVOS, ETC.)	2
JUSTIFICACIÓN INICIATIVA	3
METODOLOGÍA	3
RECURSOS UTILIZADOS (HUMANOS, MATERIALES, ETC.).....	4
PRESUPUESTO	4
TEMPORALIZACIÓN	4
EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	6
CONCLUSIONES.....	6

INTRODUCCIÓN O BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En el presente proyecto presentamos un **convenio de colaboración** entre una **organización sin ánimo de lucro** y un **centro educativo**, a través de la cual, los Técnicos del Área de Empleo de la organización **dotarán a los/las destinatarios/as de herramientas logísticas y competenciales que les permitan iniciar su itinerario personalizado de Búsqueda Activa de Empleo, con anterioridad a la finalización de la formación reglada que desarrollan.**

Este proyecto se desarrollará en dos fases:

1. Formación
2. Búsqueda Activa de Empleo.

OBJETIVOS

GENERAL:

1. **Iniciar a los/as destinatarios/as en la Búsqueda Activa de Empleo**, a través de la creación de un Itinerario Personalizado de Inserción, con el que favorecer el conocimiento de los diferentes recursos y entidades que trabajan para el acompañamiento en la búsqueda de empleo.

ESPECÍFICOS:

1. Conocimiento de los **Recursos** de Búsqueda Activa de Empleo de la organización sin ánimo de lucro colaboradora.
2. **Inscripción en Agencia de Colocación y asignación de un Técnico profesional en Orientación** de la organización sin ánimo de lucro colaboradora, a cada destinatario/a, para que le acompañe en el camino hacia los objetivos laborales que se marque.
3. Preparación a los/las destinatarios/as para el acceso a un puesto de trabajo: **creación y potenciación del Curriculum Vitae y gestión exitosa de una entrevista de trabajo** (en todos sus formatos)
4. **Acercamiento a las competencias laborales** exigibles en cualquier puesto de trabajo: Responsabilidad, Trabajo en Equipo y Comunicación.

DESTINATARIOS (EDAD, COLECTIVOS, ETC.)

El Programa de Formación es impartido en las aulas del centro académico para **todos los/las alumnos/as de los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio**, cuya edad media es de 18- 19 años, que se desarrollan en el Colegio, los cuales son:

- **Técnico en Gestión Administrativa**
- **Técnico en Actividades Comerciales**
- **Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia**

JUSTIFICACIÓN INICIATIVA

El sistema educativo actual permite elegir la opción formativa más adecuada a sus estudiantes, la formación con la que accede una persona al mercado laboral actual juega un papel fundamental en la posibilidad de encontrar empleo. **Pero la inserción laboral exitosa de los jóvenes, así como de los adultos, ya no depende sólo de su nivel de formación sino también de su nivel de competencia profesional y de competencias clave para el empleo.**

En un mercado mundial con un elevado grado de competitividad e incertidumbre, con una normativa mundial cambiante, con movimientos demográficos constantes, con rápidos cambios tecnológicos, con la exigencia continua de nuevas necesidades de capacidades y destrezas para la adecuación a las empresas y el surgimiento de nuevos yacimientos de empleo, no nos debe extrañar una continua actualización de la **Formación Profesional**, siendo cada vez más atractiva, innovadora y dinámica. Sin embargo, y como se deja de manifiesto en el párrafo anterior, la inserción laboral de las personas que realizan este tipo de formaciones, también depende del **nivel de desarrollo en competencias laborales y transversales**. Así mismo, sus posibilidades de acceso al mercado laboral, aumentan considerablemente en función del manejo de los diferentes recursos, tanto públicos como privados, de acompañamiento y apoyo en la Búsqueda Activa de Empleo (BAE).

En la actualidad, las FPGM son los estudios profesionales más cercanos a la realidad del mercado de trabajo y dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo, y es por este motivo, por el que, **detectada la dificultad que existe para el acceso al mercado de trabajo, el Colegio y la organización autores del Programa "DESPEGANDO HACIA EL FUTURO", han aunado esfuerzo** para proporcionar a los/las alumnos de la FPGM un **alto nivel en competencias transversales y laborales**, así como un mayor conocimiento de los **recursos para la Búsqueda Activa de Empleo**, proyectando una inmersión en el mundo de la orientación profesional y el **acompañamiento en la BAE previa incluso a la finalización de la formación**, con el firme propósito y objetivo de ampliar el abanico de posibilidades de acceso al mercado de trabajo y reducir el tiempo para dicho acceso.

METODOLOGÍA

El **Programa de iniciación al mercado de trabajo "Despegando hacia el futuro"**, se desarrolla en el entorno propio de las aulas, incorporando **talleres formativos con un carácter dinámico y participativo**, dentro de los horarios lectivos del centro.

En los diferentes **talleres**, se trabaja adaptando todo el contenido competencial al alumnado destinatario, realizando propuestas dinámicas y realistas, para que puedan conocer de una manera concreta, todas las situaciones a las que se van a enfrentar en su futuro, tanto en la búsqueda de empleo, como en el propio puesto de trabajo.

Todo lo anterior hace referencia a la metodología utilizado en los momentos de **trabajo en grupo, en el aula**. Sin embargo, este programa abarca también la **esfera individual**,

propiciando la **creación de itinerarios personalizados** para cada alumno/a, **guiados y orientados por técnicos/as especializados/as**, donde en el centro de toda la actuación se coloca a la persona, generando un **despertar vocacional y motivacional** en ellas, buscando como objetivo la autonomía de los/las destinatarios/as en el manejo de los recursos y las competencias BAE.

RECURSOS UTILIZADOS

Recursos humanos.-

Tanto las sesiones grupales de trabajo en competencias laborales y de descubrimiento de los diferentes recursos de empleo, están dirigidas por **Técnicos/as especializados/as en la BAE**, pertenecientes al Área de Inserción Sociolaboral de la organización sin ánimo de lucro en cuestión. En el pasado curso escolar, participaron un total de **diez técnicos/as**.

Recursos TIC.-

En cuanto a los recursos materiales utilizados, destaca para el desarrollo de las formaciones grupales, el uso de equipos digitales:

- Un **ordenador por alumno/a**.
- **Proyector**.
- **Equipos de audio**.
- **Material digital:** exposiciones, presentaciones, enlaces...
- Uso de **internet** para **trámites reales con organismos diversos**, públicos y privados.

PRESUPUESTO

Al tratarse de un proyecto de colaboración entre un centro educativo y una organización sin ánimo de lucro, la ejecución del programa no ha supuesto un desembolso económico para el centro educativo.

Si hubiese supuesto desembolso económico, tendríamos que presupuestar las remuneraciones de los diez técnicos implicados, los medios materiales y los recursos TIC's proporcionados por el colegio. Estimamos los siguientes valores:

- Medios humanos: Remuneración de los diez técnicos implicados: $12h \times 60€/h = 720 €$
- Medios materiales: $150 \text{ alumnos} \times 10€ / \text{alumno} = 1.500€$

TOTAL PRESUPUESTO= 2.220 euros.

TEMPORALIZACIÓN

El programa se ha desarrollado en 12 horas. En cuanto a la temporalización, podemos diferenciar **dos fases**:

1ª FASE: Formación grupal sobre recursos de empleo y competencias laborales y transversales.

Se ha desarrollado durante los meses **de enero a mayo, en sesiones de dos horas cada una** para el Ciclo Formativo de Grado Medio (CFGM) de Gestión Administrativa, y en sesiones de dos y cuatro horas para los otros dos CFGM, contando cada curso con **dos sesiones de formación grupal**.

La primera sesión, de **presentación** de la organización sin ánimo de lucro, de su **Área de Inserción Sociolaboral y de los diferentes proyectos de acompañamiento en la BAE** que se gestionan en la misma. Presentando también los diferentes **recursos públicos de BAE**.

La segunda sesión, está adaptada a cada curso dependiendo del ciclo formativo al que pertenezca:

- Alumnos/as de primer curso: han recibido una formación en **Competencias Laborales y Transversales**.
- Alumnos/as de del segundo curso: han recibido una formación en **Entrevistas de trabajo y Creación y perfeccionamiento del Curriculum Vitae**.

Con este formato se pretende que cada participante reciba una formación completa en competencias y recursos BAE durante los dos años de duración del ciclo formativo.

2ª FASE: Inscripción en Agencia de Colocación e inicio del acompañamiento a través de Itinerarios Personalizados de Inserción por parte de los/as Técnicos/as del Programa Andalucía Orienta.

Los/as alumnos/as de los CFGM participantes en el programa se activan en el Servicio Andaluz de Empleo y en el Programa Andalucía Orienta de **acompañamiento a la inserción**, y a través de sesiones individuales, grupales, derivación a otros proyectos, se busca el despertar vocacional (cuando aún no existe), el despertar motivacional, y el acompañamiento a la consecución de las metas marcadas por cada participante, por lo que **la duración dependerá de cada itinerario, pero siempre con la premisa de preparar a los/las participantes para el acceso al mercado de trabajo una vez finalicen su ciclo formativo**.

A continuación presentamos el cronograma de la temporalización del programa llevado a cabo.

CRONOGRAMA TEMPORALIZACIÓN

Ciclo Formativo	Curso	Fecha	Hora	Contenido
Gestión Administrativa	2º A	16/01/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		06/02/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Entrevista y Curriculum
	1º A	03/04/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		24/04/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Habilidades Laborales y Transversales
Atención a Personas en Situación de Dependencia	2º B	23/01/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		13/02/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Entrevista y Curriculum
	1º B	10/04/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		02/05/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Habilidades Laborales y Transversales
Actividades Comerciales	2º C	30/01/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		20/02/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Entrevista y Curriculum
	1º C	17/04/2019	09.30 a 11.30	Presentación
		08/05/2019		Registro Agenc. Colocación. Taller Habilidades Laborales y Transversales

EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO

En cuanto a la evaluación de resultados, valoraremos los resultados a **corto y medio- largo plazo**:

A corto plazo: Valorando el número de alumnos/as que han encontrado un empleo en el siguiente curso escolar y el seguimiento en el desempeño del mismo según las competencias adquiridas tras los talleres formativos.

Presentamos a continuación el **porcentaje de alumnos contratados** este año al finalizar el ciclo formativo:

- CFGM GESTIÓN ADMINISTRATIVA: 25% alumnos contratados.
- CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA: 20% alumnos contratados.
- CFGM ACTIVIDADES COMERCIALES: 35% alumnos contratados.

A medio-largo plazo: Evaluando la progresión de los alumnos/as en su puesto laboral: continuidad, desarrollo de las habilidades aprendidas y generalización de las mismas, generación de habilidades propias, progresión dentro del puesto laboral o en su sector etc.

CONCLUSIONES.

El proyecto de colaboración entre ambos centros, Organización sin ánimo de lucro y centro educativo, ha reportado beneficios inmediatos a los alumnos/as de Grado Medio, yendo más allá de los contenidos académicos, tanto en la consecución de capacidades y habilidades laborales como en el conocimiento de los servicios disponibles para la búsqueda activa de empleo. Además, **este proyecto realiza un seguimiento para la correcta inserción y promoción laboral de cada uno de los alumnos/as participantes**, por lo que completa el ciclo completo de actuación, **velando por la continuidad y promoción personal** en el ámbito laboral a través de un itinerario personalizado, **con anterioridad y posterioridad a la finalización de la formación reglada que desarrollan**.

Tras el éxito del proyecto "**Despegando hacia el futuro**", vamos a dar continuidad a esta u otras iniciativas similares en favor del alumnado.

Autores:

- **SARA LUQUE**
- **S. VICENTE**