

## Título

Aula Didáctica de los Oficios y las Ocupaciones (A.D.O.)



### Breve descripción de la actividad orientadora

El **Aula Didáctica de los Oficios y las Ocupaciones** es un proyecto que pretende dar información básica para una eficaz toma de decisiones laborales, dando orientación acerca de las distintas ocupaciones y las competencias y habilidades necesarias para ejercerlas.

Es un portal web dirigido al alumnado de primaria y secundaria, al profesorado y a las familias, con materiales (cuentos, cómics, animaciones y aventuras interactivas) donde la imagen, el sonido y la interactividad son los elementos determinantes.

Es un recurso de orientación laboral para la juventud.

### Objetivos

**Generales:** informar, orientar y formar en competencias y habilidades requeridas para una futura toma de decisiones eficaz, basada en el conocimiento de la oferta formativa existente y haciendo hincapié en las competencias clave requeridas en el desempeño de cada una de las ocupaciones.

#### Específicos:

- Informar a la comunidad educativa en general y a la juventud en particular, sobre las distintas ocupaciones y las competencias y habilidades sociales requeridas en cada una de ellas de manera amena, distinta y motivadora.
- Iniciar una orientación preventiva mediante la información y formación en competencias y habilidades sociales necesarias para el correcto desempeño profesional.
- Proporcionar material versátil que se pueda adaptar a distintas estrategias didácticas y que recoja determinados conceptos transversales como la puesta en valor de la ocupación y habilidades sociales, la igualdad de género y no discriminación, la conciliación de la vida personal y profesional, la prevención de riesgos laborales, el respeto al medio ambiente, la dignificación del oficio, etc.
- Favorecer el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, convirtiéndolas en recursos ordinarios en el desarrollo del proceso educativo.
- Promover el interés por los oficios y ocupaciones existentes, así como por las competencias requeridas para su desarrollo.
- Fomentar la iniciativa y el auto aprendizaje así como el trabajo cooperativo.

- Favorecer que el alumnado se convierta en agente de un cambio social a medio y largo plazo, rompiendo los roles y estereotipos de género que vienen marcando la elección profesional de chicas y chicos.

Se pretende acercar la realidad a la comunidad escolar en general y al alumnado en particular, acercándoles a las rutinas cotidianas.

Este acercamiento se basa en la transmisión de valores que favorezcan la responsabilidad, solidaridad, igualdad y respeto a la diferencia.

Se trata de educar en valores. Educar para la vida.

Todos los materiales incorporan los contenidos transversales propios de cada ocupación: seguridad e higiene en el trabajo, respeto al medio ambiente, diversidad cultural, igualdad de género, etc.

El Aula Didáctica de los Oficios y Ocupaciones facilita al alumnado el acceso a información relevante para su futuro profesional, laboral y personal.

Se tuvo especial cuidado con el tema de la elección profesional sesgada por razón de género, presentando a mujeres y hombres en profesiones donde se encuentran subrepresentados: mujeres caldereras, hombres auxiliares de ayuda a domicilio, etc.

## **Destinatarios**

Cuentos:

Alumnado de primaria: 6 a 12 años

Supercuentos: Primaria y Secundaria

Cómics:

Alumnado de secundaria: 12 a 16 años

Ambos se dirigen también a toda la comunidad educativa: profesorado y AMPAS.



**Aula Didáctica**  
de los Oficios y Ocupaciones

[Ir al Menú Principal.](#)

### COLECCIONES



**Colección CUENTOS**

*Primaria*

Es una de las Colecciones más extensas del Aula y se presenta a los/as más pequeños/as el mundo laboral y las ocupaciones y oficios existentes de una manera amena, sencilla y atractiva. Se subdivide en tres colecciones diferentes en función de la edad de los/as destinatarios/as.





**Colección CÓMICS**

*1er Ciclo de Secundaria*

Su objetivo es informar sobre las distintas ocupaciones existentes mediante una herramienta más cercana a los/as jóvenes como pueden ser los cómics.





**Colección APRENDEMOS**

*Primaria y Secundaria*

Colección destinada a orientar y favorecer el desarrollo y adquisición de distintas habilidades sociales y competencias profesionales necesarias para un buen desempeño laboral.



## Justificación de la iniciativa

La elección profesional de las personas ha estado sometida al conocimiento que por razones de relaciones familiares y sociales tenían las personas del entorno laboral de la zona.

Para corregir esa "socialización laboral" hay que dar a conocer a la juventud la realidad empresarial y las necesidades de formación requeridas para los trabajos, proporcionando, al menos, información a la juventud antes de la "toma de decisión laboral".

Se da importancia a la orientación profesional en primaria y secundaria, como medio necesario para lograr una formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores sobre los que fundamentar la posterior toma de decisiones.

## Metodología

Nuestro portal web se basa en considerar al alumnado protagonista de su propio aprendizaje, donde sus conocimientos previos jugarán un papel importante en el mismo.

No obstante, dicho aprendizaje debe ser guiado.

Además, el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo también serán elementos fundamentales en el proceso.

El uso de las nuevas tecnologías y su integración en el currículum hacen que herramientas como el **Aula Didáctica de los Oficios y Ocupaciones** se integren perfectamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El diseño del proyecto junto con el desarrollo de recursos multimedia y material didáctico como cuentos y cómics basados en las nuevas tecnologías, permite moverse por la información de manera amena, atractiva e interactiva, convirtiendo el ordenador en un recurso didáctico normalizado

Basar la aportación de información y aprendizaje en imágenes animadas y atractivas ayuda a simular situaciones de la vida real y acercar el aprendizaje a la realidad.

Hay tres colecciones:

- Cuentos. Dirigidos a primaria, tienen 3 formatos:
  - Uno para el primer ciclo, con historias sencillas donde priman los dibujos frente al texto
  - Otro para segundo y tercer ciclo, con animales como protagonistas, donde cada cual pone en valor su oficio: la vaca calderera, el castor contable, etc.
  - Cuentos formato A3 donde se presentan las diferentes ocupaciones de una familia profesional: la construcción, el restaurante, la marina civil, etc. Algunos de ellos fueron traducidos a euskera y catalán para su uso en centros formativos del País Vasco y Cataluña
- Aprendemos. En formato cuento y cómic, se transmite la importancia de desarrollar valores personales y competencias profesionales transversales tanto para el proyecto de vida como para el proyecto profesional de cada persona: trabajo en equipo, comunicación, iniciativa, adaptación a los cambios, resolución de problemas, etc.  
También desarrollamos cuentos sobre la igualdad de género, el reparto de tareas domésticas y la convivencia.
- Cómics. Dirigidos al alumnado de secundaria, sus historias son más elaboradas y sus contenidos más complejos y presentan diferentes ocupaciones en el entorno de una pandilla.

Hay imágenes para colorear y fondos de pantalla.

Presentamos a los enemigos del empleo: Siniestralidad Brothers, Bautista El Machista, Insalubrador, etc.

Se tradujeron 16 cuentos al inglés, gracias a la contratación de una traductora dentro de un programa de empleo.

Se realizaron reuniones con el Centro de Profesorado y Recursos de la zona para dar a conocer los materiales y los talleres desarrollados en los centros educativos de su influencia.

Los cuentos fueron editados durante varios meses en el suplemento infantil de un periódico, aumentando así su conocimiento para la población en general.



## Recursos utilizados

### Humanos

Este proyecto se llevó a cabo a través de dos Talleres de Empleo de un año de duración cada uno y de la contratación de dos personas en programas de empleo: una pedagoga y una traductora durante 8 meses cada una.

En cada taller trabajaron dos módulos de 8 personas cada una, que pusieron en prácticas en los centros escolares del municipio, las actividades previstas en los cuentos y cómics desarrollados por el equipo de trabajo constituido por la directora de los talleres, una monitora (ambas pedagogas), un dibujante de cómics y el técnico responsable de la idea, que elaboró los Talleres de empleo según las necesidades del proyecto y se encargó de coordinar todas las actividades desde su inicio.

### Materiales

Para la realización de los talleres de plástica, se utilizaron los propios cuentos, máscaras de cartón de los personajes, elementos de seguridad de cartón de cada ocupación (p.ej. máscara, manoplas y mandil para el soplete de soldador), colgantes de cartón con las herramientas de carpintería, para trabajar el cuento "Mamá es carpintera" o "Luis el mapache ascensorista", etc.

Pero el soporte siempre fue a través de la web, proyectándose cada cuento, narrado por la monitora guía que controlaba el aprendizaje.

## Presupuesto

El presupuesto total ronda los 420.000 €, que incluyen las dos personas contratadas a través de los programas de empleo (pedagoga y traductora) y los trabajadores de los talleres de empleo: directora, monitora, ilustrador y los trabajadores de los dos módulos de cada taller (16 en total)

El coste es aproximado, teniendo en cuenta el coste total de cada taller y que sólo uno de los módulos que los componían se dedicó a desarrollar el Aula.

Programas de Empleo: 25.000 €

Taller de Empleo nº 1: 200.000 € aproximadamente

Taller de Empleo nº 2: 200.000€ aproximadamente

## Temporalización

El proyecto se desarrolló entre los años 2005 y 2008, a través de un programa de empleo y de dos talleres de empleo

Programa de empleo: 2005 y 2007, una trabajadora contratada cada año: en 2005 una Pedagoga, que dio comienzo al Aula y en 2007 una traductora para traducir los cuentos al inglés.

Un primer Taller de Empleo desarrollado de julio de 2006 a junio de 2007 y el segundo Taller de Empleo, desarrollado desde el 1 de julio de 2007 hasta el 30 de junio de 2008

## Evaluación de los resultados e impacto

Los resultados y el impacto obtenido con la creación del **Aula Didáctica de los Oficios y las Ocupaciones** fueron muy positivos.

Los cómics y cuentos fueron utilizados al principio en los centros educativos del municipio, llegando a participar en los mismos unos 400 niños y niñas cada año.

A través del Centro de Profesorado y Recursos de la zona, se impartieron charlas sobre el Aula a los responsables de los centros escolares de su influencia: 37 centros de educación primaria y secundaria y 13 centros de secundaria, con algo más de 3000 alumnos y alumnas en primaria y cerca de 2000 en secundaria.

Varias facultades solicitaron permiso para usar los materiales en sus campañas de orientación para nuevo alumnado, siendo traducidos algunos de los materiales a euskera y catalán para su uso por entidades de formación en País Vasco y Cataluña.

Durante varios meses, los cuentos fueron adaptados para su publicación en el suplemento infantil de un periódico.

## Conclusiones

El **Aula Didáctica de los Oficios y Ocupaciones** responde a la necesidad de la juventud de disponer de información clara sobre las habilidades y competencias básicas para ejercer no sólo una profesión en concreto, sino para poder incorporarse al mercado laboral en general con unos valores y actitudes transversales para la vida profesional y personal.

Su disponibilidad a través de las nuevas tecnologías de la información y comunicación y la forma directa y sencilla de presentación de los mensajes la convierten en una herramienta útil que fomenta la iniciativa, el auto aprendizaje y el trabajo cooperativo y que utiliza el entorno como referente de contraste e indagación.