

PROJECTE TÈCNIC

Porta d'ACCÉS

Fundació Servei Gironí de Pedagogia Social (Fundació Ser.Gi)

ÍNDEX

1.	Títol del projecte	3
2.	Descripció de l'activitat	4
3.	Objectius	4
4.	Destinatari	4
5.	Justificació	5
6.	Metodologia	5
7.	Recursos humans i materials	6
8.	Pressupost	6
9.	Temporalització	7
10.	Avaluació	7
11.	Conclusions	8

1. Nom del projecte

Porta d'ACCÉS.

2. Descripció de l'activitat

Projecte de suport al retorn als itineraris formatius reglats, no-reglats i laborals als joves en situació de fracàs escolar i risc d'exclusió social. Aquest dispositiu vol donar resposta als buits d'intervenció educativa que existeixen entre l'etapa d'escolarització obligatòria i la formació no obligatòria i prelaboral/inserció laboral. Porta d'ACCÉS és un dispositiu de suport a adolescents i joves de 16 a 29 anys per potenciar la seva permanència dins els sistema educatiu o millorar la transició escola-treball. Es prioritza la intervenció amb joves que en finalitzar, o no, 4rt d'ESO presenten més indicadors de risc d'abandonament del seu itinerari formatiu-educatiu. Les línies de treball són les següents:

1. Itineraris individualitzats:

Acompanyaments individualitzats als joves i les seves famílies en la recerca de recursos educatius. Aquesta acció es realitza en tres fases: acollida, consolidació de l'itinerari (inclou l'acompanyament i el seguiment) i tancament; i es duu a terme amb major o menor intensitat en funció de l'autonomia de cada jove i la seva família.

2. Espais grupals:

2.1. LINK:

- Espai d'acollida i seguiment i treball entorn l'educació emocional.
- Treball de les habilitats socials dels joves, detectades des de l'acció 1.
- Acompanyament en l'entrada a algun recurs o prova d'entrada.

2.2. REACTIVA'T (CBSGS):

- Tallers de caire preventiu d'interès pels joves.
- Adquisició d'hàbits amb un espai de confiança.
- Espai de trobada i aprenentatge, que els permet iniciar-se en un ofici.

3. Treball en xarxa:

Treball coordinat amb els diferents serveis i recursos del territori. Durant els darrers mesos es treballa conjuntament en el Reactiva't (CBSGS). Es comparteixen metodologies, objectius i els joves participants ho fan en els dos serveis.

3. Objectius

Els objectius del projecte són:

1.- Atendre joves amb un perfil educatiu de fracàs escolar, acompanyant i facilitant la realització d'uns itineraris formatius i prelaborals d'èxit.

2.- Incrementar el nombre de joves que realitzin estudis postobligatoris ja que aquests tipus de formacions esdevenen un factor protector davant l'exclusió social i incrementa el nivell d'ocupabilitat a més de proporcionar eines a les persones per tenir cura d'elles mateixes en tots els àmbits de la vida.

3.- Facilitar que els joves puguin prendre les seves pròpies decisions treballant l'autoconeixement, l'autoestima i l'apoderament.

4.- Crear un recurs que permeti als joves que no han accedit a cap tipus de formació, tenir un espai de trobada per tal que no restin aïllats a casa, o bé al carrer, que puguin ocupar el seu temps de forma constructiva i, a la vegada, mantenir uns hàbits bàsics.

5.- Col·laborar i/o formar part de la xarxa tècnica que elabora estratègies d'intervenció amb els joves des de diferents àmbits.

4. Destinataris

Els destinataris del projecte són: el col·lectiu de joves entre 16 i 29 anys; prioritzant la intervenció amb aquells alumnes que no obtindran el GES, en valorar que és un grup altament vulnerable i en risc d'exclusió social ja que tenen una major dificultat a l'hora de continuar i/o abandonar els estudis post obligatoris.

Els nombre de persones que es preveuen atendre és d'uns 60 joves en els itineraris individualitzats. I en el LINK preveiem una intervenció grupal d'entre 10-12 nois/es per edició (gener-juliol i setembre-desembre) que poden anar variant si la resta es va incorporant a altres recursos.

També es treballa amb famílies i professionals de l'àmbit de l'educació, arribant d'aquesta forma a unes 240 persones.

5. Justificació

El municipi de Salt té 29.404 habitants, dels quals 5.271 són joves de 15 a 29 anys cosa que converteix la vila en la més jove de les comarques gironines. Destacar que el grup de joves de 15 a 24 anys suposa l'11,5% del total de la població (Idescat 2017).

Aquest darrer grup de població a Salt té afegides vàries característiques de risc preocupants: un elevat fracàs escolar (se situa entorn el 45% segons fonts pròpies), una elevada quota d'atur del 41,59% (Idescat 2017), necessitats formatives específiques (per joves sense el graduat i per persones retornades. Aquestes normalment són joves de més de 16 anys que després de fer la primària a Catalunya han passat uns quants anys als països d'origen i en tornar han perdut competències bàsiques i no hi ha recursos formatius a on encaixin) i una important mancança d'habitatge social que fa que moltes famílies visquin en condicions de gran precarietat.

El nostre projecte és un recurs d'acompanyament tècnic de les comunitats educatives que vol la millora de l'èxit escolar dels adolescents i joves per a promoure una major qualificació professional del col·lectiu. I amb aquesta, un increment de l'autoestima, autoconfiança i benestar emocional. El projecte està enxarxat al territori, forma part del circuit local de derivacions.

Els instituts públics de Salt ens deriven joves que no han obtingut GES o compten amb un GES dèbil i des dels serveis socials bàsics les derivacions són constants al llarg de l'any. També des de l'Ajuntament i l'Escola d'Adults de la vila ens arriben alguns joves. El fet d'estar treballant al territori des del 2009 fa que arribin nois i noies pel seu propi peu o gràcies al "boca-orella".

6. Metodologia

Els **eixos metodològics** bàsics que ens plantejem:

1. Intervenció individualitzada, fent detecció, orientació i acompanyament cap un recurs formatiu reglat, ocupacional o d'inserció laboral.
2. Implicació i mobilització del jove i de la seva família en la construcció de l'itinerari formatiu o d'inserció laboral.
3. Treball en xarxa: pactar la metodologia d'intervenció amb diferents agents educatius professionals dels territoris, especialment amb els que pertanyen a l'àmbit de l'educació formal, però també amb els dispositius de formació ocupacional i d'inserció laboral.
4. Reorientació dels itineraris de cada jove, plantejant objectius assolibles en funció dels seus interessos, motivacions i capacitats.
5. Reforç del nivell d'autoestima dels joves: reconeixent i valorant els petits èxits assolits, i establint un vincle emocional i afectiu amb cada jove.
6. Foment d'un aprenentatge acord als seus interessos i motivacions del propi jove.
7. Educació en la diversitat: potenciant el grup per tal de que cadascú se'n senti part important a partir de les dinàmiques de grup; mostrant al jove i al conjunt que cadascú d'ell és diferent i especial; posant èmfasi en l'establiment del vincle emocional i afectiu.
8. Foment de la participació de cada un dels joves i utilització de tots els recursos possibles del territori.
9. Recerca de fórmules per optimitzar els recursos humans i econòmics que tenim a l'abast.

7. Recursos humans i materials

- 1 Coordinadora : 5 hores/setmana
- 1 Professional tècnica: 40 hores/setmana.
- 1 Professional tècnica: 20 hores/setmana.

Ordinador, impressora i telèfon mòbil.

Material fungible.

8. Pressupost

1.PERSONAL

1.1. 1 PROFESSIONAL (40 h/setmanals * 12 mesos)	35.095,44 €
1.1. 2 PROFESSIONAL (20 h/setmanals * 12 mesos)	16.013,82 €
1.2. COORDINACIÓ TÈCNICA (5h/setmanals * 12 mesos)	4.030,08 €
1.3. DESPLAÇAMENTS	360,00 €

2.TELÈFON I MATERIAL FUNGIBLE

2.1. TELÈFON	290,40 €
2.2. MATERIAL OFICINA	50,00 €

3.DESPESES INDIRECTES

3.1 DESPESES ADMINISTRACIÓ (10%)	5.583,97 €
----------------------------------	------------

TOTAL PRESSUPOST	61.423,71 €
-------------------------	--------------------

9. Temporalització

El projecte es desenvolupa de juny 2016 a juny de 2017.

Es preveu parar les activitats d'intervenció directa durant el mes d'agost. Malgrat aquesta temporalitat, el ritme de treball amb els nois i noies i la intervenció directe té una planificació de curs escolar que segueix el següent esquema:

Mes i any/ TASCA	6- 16	7- 16	8- 16	9- 16	10- 16	11- 16	12- 16	1- 17	2- 17	3- 17	4- 17	5- 17	6- 17
Intervenció en els centres escolars, en crèdits d'orientació a 4rt ESO													
Inici del circuit de detecció de nois/es de 4rt sense GES o GES fluïxos. Inici ITINERARIS													
SEGUIMENT ITINERARIS													
TALLERS GRUPALS													
Reunions de coordinació amb els tècnics del CBS Gironès-Salt													
Vacances													

10. Avaluació

Els espais previstos per a l'avaluació del projecte seran les reunions de seguiment del projecte amb la tècnica i la coordinació del projecte, així com les reunions amb l'equip tècnic de primària.

Treball a partir d'instruments d'avaluació: registres de participació, enquestes de satisfacció a usuaris, serveis i xarxa de derivació, registres de seguiment i acords educatius.

RESULTATS ESPERATS I INDICADORS.

1. Formar part del circuit local i que s'atengui al 100% del públic diana: 100% de joves sense GES que han acabat 4rt d'ESO a juny 2016 tenen un seguiment des del projecte.
2. Distinció de joves en diferents nivells de seguiment individualitzat segons el nivell d'autonomia i el tipus de recurs on s'incereix:
 - ALT: seguiment setmanal o quinzenal.
 - MIG: seguiment bimensual.
 - BAIX: seguiment trimestral.
 - Derivació: seguiment només inicial.
3. 70% dels joves seguits en itineraris inserits en un recurs formatiu o prelaboral formatius i prelaboral.
4. 90% de joves que han reforçat competències bàsiques i transversals en el LINK (gener-juny i setembre-desembre) i tallers complementaris.
5. 75% d'assistència i consecució d'acords amb les famílies.
6. Consolidació dels circuits de coordinació amb els recursos de derivació més freqüents (PFI, Curs d'accés a CFGM, Curs de matèries instrumentals a l'Escola d'Adults o Cursos de Formació Ocupacional).
7. Nombre joves enxarxats a recursos de lleure i ocupació dels temps lliure.
8. Consolidació per tots els agents d'un circuit local de derivació i seguiment dels casos. Satisfacció dels propis participants i dels agents implicats.

11. Conclusions

Dels resultats aconseguits destaquem:

1. El potencial del projecte, en la incidència important en l'èxit educatius dels nois i noies participants en el projecte, entès com allargament dels itineraris formatius.
2. La sinèrgia positiva del projecte amb els SBAS i els centres educatius, especialment, i amb la resta d'agents del territori.
3. Haver encertat amb les metodologies d'intervenció específiques i de treball en xarxa, i que poden ser extrapolables a altres territoris.

Aspectes metodològics a destacar:

1. L'estratègia que fem per obtenir millors resultats és situar als joves en el centre i anar teixint al voltant d'aquests diferents mesures d'impacte per assolir l'objectiu principal, "Allargament dels itineraris formatius". Això vol dir intervenir en la mesura del possible sobre tots els agents que tenen influència educativa sobre els joves, tant els agents principals, com els secundaris.
2. El bloc itineraris + LINK. L'acció més individualitzada a voltes complementada amb una línia metodològica grupal pot arribar a aconseguir grans resultats, tant pel que fa d'impacte directe sobre l'acompliment dels objectius, com de l'impacte intangible, sobre els contextos on s'escenifica la transició entre l'etapa obligatòria i la post obligatòria.
3. La detecció prèvia ha estat la nostra millor eina per aconseguir amb l'objectiu del projecte. Aquesta fase és clau per garantir un servei generalista, per tots els joves que estan en situació de vulnerabilitat, degut a la seva baixa qualificació acadèmica.
4. La intervenció individualitzada, a banda d'haver-se demostrat amb dades objectives la seva eficàcia, permet un nivell d'aprofundiment en el coneixement de la realitat quotidiana que viuen els joves, que no dona la intervenció grupal. La recerca personalitzada de recursos adients al jove, dona un coneixement, al detall, dels recursos del territori. Tot plegat permet fer un dibuix del mapa de necessitats i resposta del territori, exhaustiu, de gran valor pel municipi.
5. Major implicació dels pares vers els itineraris educatius/formatius dels fills. Aspecte protector essencial contra el fracàs escolar. Nodrir els vincles emocionals entre pares i fills té efectes molt beneficiosos en la construcció d'itineraris de vida satisfactoris.
6. Fracàs acadèmic en alça. Es constata que cada vegada són més els joves que no finalitzen estudis postobligatoris, i per tant, es considera que són persones més vulnerables ja que tindran menys possibilitats d'obtenir una feina.

Pseudònim:

TOT ESTÀ PER FER, TOT ÉS POSSIBLE.