

9 Premios educaweb (*)



de orientación académica y profesional

PROGRAMA De ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL PARA MUJERES CON RIESGO De EXCLUSIÓN SOCIAL QUE EJERCEN LA PROSTITUCIÓN

*VACÚNATE CONTRA LA INDIFERENCIA: LUCHA POR TU
PROYECTO DE VIDA*

Meritxell Linares Llord, Roser Miquel Vilardell



9 años de
trayectoria



50 proyectos
premiados



+280 propuestas
valoradas

ÍNDEX

DESCRIPCIÓ	Pàg. 2
JUSTIFICACIÓ	Pàg. 2
DESTINATARIS	Pàg. 4
METODOLOGIA	Pàg. 5
OBJECTIUS	Pàg. 5
RECURSOS	Pàg. 6
CRONOGRAMA	Pàg. 7
DISSENY DE LES ACTIVITATS	Pàg. 9
AVALUACIÓ	Pàg. 14
CONCLUSIONS	Pàg. 15
REFERÈNCIES	Pàg. 15

VACÚNATE CONTRA LA INDIFERENCIA; Lucha por tu proyecto de vida

Programa de orientación e inserción laboral para mujeres con riesgo de exclusión social que ejercen la prostitución

DESCRIPCIÓN:

Se presenta un programa de orientación e inserción laboral a un grupo de veintiuna mujeres en riesgo de exclusión social, en concreto a las que se encuentran en contextos de trabajadoras sexuales, es decir, la prostitución. A partir de este plan de intervención se pretende impulsar la inclusión de estas personas al mundo laboral, a través de ofrecer otras vías de ocupación, de buscas de trabajos, de mejora de las condiciones de vida y de orientación laboral en todo este proceso de transición y conocimiento.

Este plan de orientación es un complemento del trabajo realizado en la congregación de "Las Germanas Oblates" del barrio del Arrabal de Barcelona (El lugar de la mujer), quien realiza la orientación académica y formativa de las mujeres que ejercen la prostitución. Por lo tanto, nuestro proyecto se enfoca a las mujeres que pertenecen esta congregación y participan de este proyecto más académico. De este modo, col•laborem con la asociación, a fin de que haya una consecución y busca de ocupación.

JUSTIFICACIÓN:

El siguiente proyecto pretende establecer un vínculo con la congregación del Lugar de la Mujer para poder proporcionar herramientas y estrategias para gestionar la entrada al mundo laboral de las mujeres prostitutas del barrio del Arrabal de Barcelona.

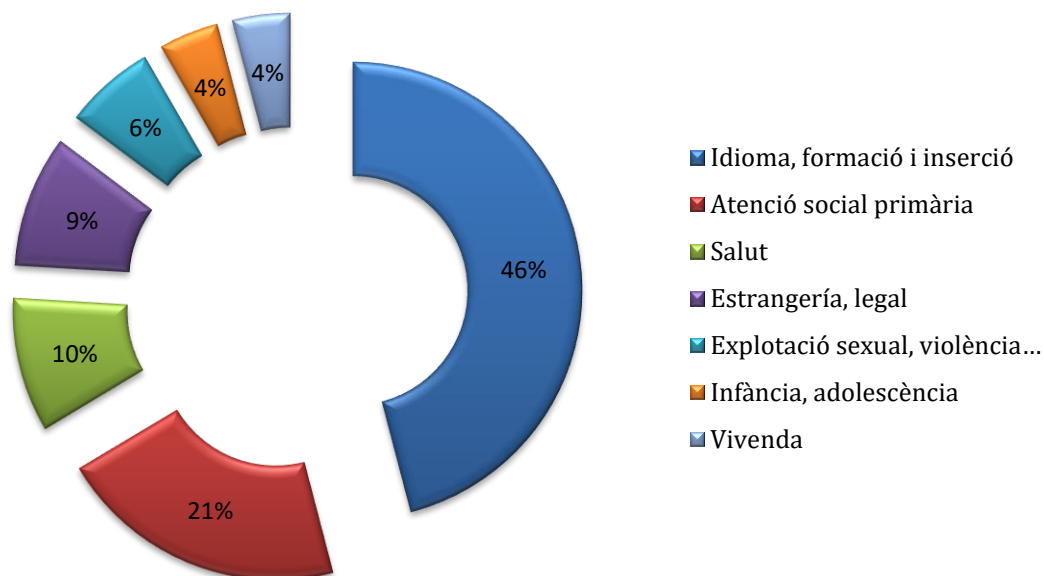
Nuestro objetivo son mujeres de 20 a 40 años que han ejercido en el mundo de la prostitución. Actualmente este col•lectivo ha solo•licitado poder hacer un proceso de acogida y de inclusión para continuar con una formación y una inserción laboral digne. Las necesidades que nos encontramos son muy diversas y específicas atendido las diferentes procedencias y realidades de las jóvenes.

“Atentas a la realidad, se ha ido dando respuestas diferenciadas a la situación de las jóvenes y mujeres, en contextos de exclusión; en proyectos de inserción acercándonos a su realidad, intentando mirarla desde ellas y planteando respuestas creativas.”

*Hermanas Oblatas, “El lugar de la mujer”.
(Barcelona)*



Si tenemos en cuenta los datos proporcionados por el Lugar de la Mujer a su memoria 2015 las demandas que recibieron fueron las siguientes:¹



Cómo podemos observar un 46% de los perfiles atendidos en 2015 solicitaban la necesidad de formarse en el ámbito académico y laboral para poder insertarse en el mundo de trabajo.

El Lugar de la Mujer hace una tarea de formación prelaboral en idiomas, herramientas y recursos, coaching personal, integración en la cultura y valores de acogida y finalmente proponen una investigación de trabajo.

Nuestro propósito ante esta urgencia es proporcionar diferentes recursos paralelamente con la tarea que se está llevando a cabo desde la congregación y establecer un perfil de orientador laboral a la asociación para trabajar con más detenimiento los objetivos mencionats anteriormente.

DESTINATARIOS:

El colectivo de personas a quién va dirigido este programa de orientación laboral es a las mujeres que ejercen la prostitución y que se encuentran en contextos de exclusión, debido a los condicionantes económicos y sociales, por lo cual tienen dificultades por el que hace la inserción del mundo laboral.

Por eso, nos centraremos en la atención a mujeres del barrio barcelonés del Arrabal que están en contextos de prostitución, quien pertenecen y participan en el proyecto "Programa de Atención a la Mujer del Arrabal"(1996) en el centro El Lugar de la Mujer. Por lo tanto, todas las mujeres que formen parte de este proyecto vendrán derivadas de este centro, quien un golpe finalicen la orientación académica del programa de atención del Lugar de la Mujer, complementará su formación con nuestro programa de reinserción laboral.

¹ Dades extretes de la memòria 2015 El Lloc de la Dona

OBJETIVOS:

objetivos generales	Mejorar las condiciones y calidad de vida de las mujeres que ejercen la prostitución.
	Posibilitar la inserción y acceso en el mundo laboral, parando el proceso de exclusión social.
	Generar un espacio de apoyo activa y de acompañamiento para las trabajadoras sexuales.
	Crear una actitud positiva hacia la investigación de una nueva oportunidad laboral.
objetivos ESPECÍFICOS	Descubrir el autoconcepto de sí mismas, identificando sus competencias y habilidades por el mundo laboral.
	Facilitar un conocimiento o información a las mujeres prostitutas de diferentes alternativas de ocupación.
	Ofrecer recursos de formación ocupacional.
	Proporcionar las herramientas necesarias para la inserción del mundo laboral, tal como el Curriculum o la entrevista laboral.

El Plan de orientación e inserción laboral de la trabajadora sexual pretende conseguir los siguientes objetivos, descritos en esta mesa:

RECURSOS:

Para llevar a cabo este programa, necesitamos recursos, con objeto de lograr los objetivos previamente marcados y definidos. Por eso, requerimos, por un lado unos recursos materiales óptimos y, del otro recursos humanos eficaces. Además, tenemos que plantearnos cuáles serán los colaboradores de todo este proceso de orientación laboral. Y finalmente, unos recursos económicos para financiar el proyecto.



✓ **RECURSOS MATERIALES:**

- 1 Sala climatada con 21 Ordenadores.
- 1 ordenador portátil para las formadoras.
- 1 cañón proyector.
- 1 Sala condicionada (aula).
- 1 aula con sillas y café (Café para todo el mundo).
- Conexión en Internet.

- 1 fotocopiadora e impresora.
- Programas de tratamiento de imagen y edición.
- Material diverso (hojas, bolígrafos, fotocopias, tinta impresora, etc.).
- ✓ **RECURSOS HUMANOS:**
- ✓ 2 orientadoras laborales: Será un profesional del ámbito social (con titulación de psicopedagogía, psicología o educación social) con experiencia acreditada en orientación laboral.
- ✓ **AGENTES IMPLICADOS:**
- ✓ Congregación el Lugar de la Mujer.
- ✓ Equipo de orientación y asesoramiento laboral y académico de la empresa Blanquerna.
- ✓ **BENEFICIARIOS:**
- ✓ Mujeres: Las beneficiarias serán un grupo de 21 mujeres que ejercen la prostitución, las cuales pertenecen en los programas de orientación de la congregación del Lugar de la Mujer.
- ✓ **RECURSOS ECONÓMICOS:** El presupuesto

El programa tiene un presupuesto inicial, previamente planteado por la empresa. Aun así, se intentará hacer frente el presupuesto propuesto por la entidad privada, a través de subvenciones públicas o privadas, colaboraciones con entidades y fundaciones o prestación de servicios de carácter institucional. De este modo, mostramos el presupuesto vigente para la realización del programa:

PERSONAL: 2700 euros	EQUIPAMENTS I MATERIALS : 3.030 euros
2 orientadores 45 hores cadascuna (90 hores) a 30 euros/hora.	Sala d'ordinadors: 1200 euros Sala tutoria: 630 euros Sala "Café per a tothom": 450 euros Serveis d'impressió/fotocòpia: 300 euros Canó projector: 200 euros Material divers: 250 euros
Base Imposable : 5.730 euros	
I.V.A 21%: 1203,30 euros	
Total pressupost: 6.933,30 euros	

CRONOGRAMA ²:

	<u>Dilluns</u>	<u>Dimarts</u>	<u>Dimecres</u>	<u>Dijous</u>	<u>Dissabte</u>	<u>Diumenge</u>
1º		TALLER D'AUTOCONEIXEMENT (2h)		TALLER D'AUTOCONEIXEMENT (2h)		
2º	TALLER CERCADORS DE FEINA (2h)		TALLER CERCADORS DE FEINA (2h)	TALLER CERCADORS DE FEINA (2h)	TALLER CERCADORS DE FEINA (2h)	
3º		INFORMACIÓ DE CURSOS (2h)				
4º	TALLER COM FEM UN CV (2h)				TALLER COM FEM UN CV (2h)	
5º		ROLE-PLAY L'ENTREVISTA LABORAL (2h)		ROLE-PLAY L'ENTREVISTA LABORAL (2h)	ROLE-PLAY L'ENTREVISTA LABORAL (2h)	
6º	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)	TUTORIES INDIVIDUALS (1h)

El Plan de inserción y orientación laboral consta de un total de 45 horas, repartidas a lo largo de 22 sesiones presenciales, distribuidas de la siguiente manera: 12 sesiones de asistencia presencial en gran grupo, basadas en la realización de actividades y talleres y, el resto, son sesiones de tutoría individual y personalizada, a guisa de seguimiento y acompañamiento de todo el proceso de orientación laboral y la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de las sesiones.



Temporalització de les activitats

² Cronograma del Pla d'orientació laboral.

<u>ACTIVITAT 1</u> (4 hores en 2 sessions)	Presentación del programa de orientación y de las mujeres que participan. Presentación y explicación del espacio de Café para todo el mundo. Realización de un taller de autoconocimiento sobre cómo soy, que sé hacer y que puedo hacer. Desarrollo del test GR.
<u>ACTIVITAT 2</u> (8 hores en 4 sessions)	Explicación del funcionamiento de las herramientas TIC. Taller sobre los buscadores de ocupación que hay vigente en nuestro sistema laboral (Infojobs, Indeed, ZOCO...) Aplicación con parejas y después individual de la investigación de buscadores activos.
<u>ACTIVITAT 3</u> (2 hores en 1 sessió)	Sesión informativa sobre las alternativas que hay nuestro alcance de nuestro sistema educativo, tales como cursos o pruebas de acceso, para que se formen o luchen por el trabajo que los gustaría obtener. Sesión de carácter informativa y actividades de puesta en común y manipulación de los materiales informativos.
<u>ACTIVITAT 4</u> (4 hores en 2 sessions)	Taller sobre como afrontar un CV: qué es, como se hace, qué modelos... Exploración, a través de las TIC, sobre los diferentes CV y sus estructuras. Taller de las herramientas y formatos del Microsoft Word. Aplicación del conocimiento: Hagamos nuestro CV.
<u>ACTIVITAT 5</u> (4 hores en 2 sessions)	Presentación sobre qué es y cómo se realiza una entrevista laboral. Taller de Role-Play poniendo a la realidad una entrevista laboral en parejas. Presentación en gran grupo. Reflexión grupal.
<u>ACTIVITAT 6</u> (1 hora/ 1:30 hora)	Tutorías individuales y personalizadas para ir tirando @e seguimiento. Entrevistas a concretar según el horario de las orientadoras y de las mujeres. Realización de entrevistas durante un mes y medio para hacer el seguimiento.

DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS SESIONES

Primera Sesión: Taller de autoconocimiento

Objetivos:

Descubrir el autoconcepto de sí mismas, identificando sus competencias y habilidades por el mundo laboral.

Desarrollo

Se una sesión de prisa de contacto, para presentarse, explicar sus expectativas, las motivaciones y empezar a generar un clima de confianza. A la vez, es un primer contacto para hacer una explicación profunda y clara sobre el programa de orientación e inserción laboral, además, nos ayuda a comentar entre todas qué esperamos de ellas y que esperan ellas de nosotros.

Más tarde, se empezaría con el taller de autoconocimiento, con unas actividades que fomenten el análisis y reflexión sobre la autoconcepto, es decir, como soy yo, que sé hacer y que puedo hacer. Por eso, con gran grupo los daríamos plantillas/cartulinas de diferentes palabras más típicas, con el objetivo que las mujeres tienen que pensar e identificar qué de ellas creen que los caracteriza. De este modo, los ejes a trabajar serien: personalidad, habilitados/competencias, valor ocupacional (qué es

importante para mí) e intereses profesionales (qué me gusta). Por lo tanto, en cada uno de estos ítems, irán eligiendo palabras (cartulinas) y comentando lo porque lo han seleccionado y expresando si eran conscientes. Todo esto, en gran grupo en formato de rotllana cooperativa, con objeto de fomentar la ayuda mutua y perder miedos o vergüenzas.

Segunda sesión: taller de autoconocimiento

Objetivos:

Descubrir el autoconcepto de sí mismas, identificando sus competencias y habilidades por el mundo laboral.

Facilitar el proceso de decisión de su proyecto de vida laboral, a través de la herramienta del test GR.

Desarrollo:

En esta segunda sesión, seguiremos trabajando el objetivo del autoconcepto. Aun así, en este caso, un golpe las chicas han reflexionado y concienciado sobre sus características personales o habilidades, harían el test de intereses y autoconcepto, es decir, el TEST GR (<http://www.educaweb.com/orientacion/intereses-profesionales/>). Por eso, todas tendrían un ordenador con el cual realizar el test, de una manera tranquilo/la, reflexiva y calmada, con el fin de pensar sobre las respuestas, visto que las pueden relacionar según las respuestas que den a la sesión anterior. Realmente, este test será de carácter orientador, pero puede ser muy favorecedor para ellas, a causa de que las ayuda a conectar habilidades con ocupación o conocer otros trabajos desconocidos.

Un golpe acaben la realización del test GR, pasaríamos a comentar en gran grupo, de manera voluntaria, las respuestas, las impresiones, las sorpresas o las motivaciones, o sea, poner en común todo aquello que han extraído de esta actividad, con objeto de hacer un análisis conjunto y constructivo.

Tercera Sesión: Taller Aprendemos a buscar trabajo

Objetivos:

Facilitar un conocimiento o información a las mujeres prostitutas de diferentes alternativas de ocupación.

Proporcionar las herramientas necesarias para la inserción del mundo laboral , tal como los buscadores de trabajo activo.

Conocer los diferentes buscadores de ocupación en activo.

Desarrollo

Esta actividad está dividida en cuatro sesiones, pero con los mismos objetivos, los cuales raen a conocer los diferentes portales activos que tenemos a nuestro alcance para buscar trabajo y hacer una profunda práctica sobre ellos, a partir de la experimentación, la busca y la puesta en práctica.

Así pues, primeramente, realizaremos una explicación más teórica sobre los portales de internet, su funcionamiento, como poner una página web, como buscar un portal y donde los encontramos, tenemos que tener en cuenta que hablamos de mujeres que no tienen conocimiento con las herramientas TIC.

Cuarta Sesión: Aprendemos a buscar trabajo

Objetivos

Facilitar un conocimiento o información a las mujeres prostitutas de diferentes alternativas de ocupación.

Proporcionar las herramientas necesarias para la inserción del mundo laboral , tal como los buscadores de trabajo activo.

Desarrollo:

La sesión de continuación es la parte práctica, pasaremos un listado de los diferentes portales de ocupación, en concreto los más destacados y demandados, entonces en parejas, las mujeres tendrán el listado de los portales y, de una manera autónoma y libre, irán entrando a los web y experimentado y probando qué hay, como buscar ofertas de trabajo, qué opciones tienen, qué vacantes encontramos, etc.

Quinta Sesión: Aprendemos a buscar trabajo

Objetivos:

Facilitar un conocimiento o información a las mujeres prostitutas de diferentes alternativas de ocupación.

Proporcionar las herramientas necesarias para la inserción del mundo laboral , tal como los buscadores de trabajo activo.

Continuaremos con la parte práctica del taller, analizando las posibilidades de los buscadores de trabajo, apuntando las tipologías de vacante, identificando las que más los llama la atención, etc.

Sexta Sesión: Aprendemos a buscar trabajo

Objetivos:

Facilitar un conocimiento o información a las mujeres prostitutas de diferentes alternativas de ocupación.

Proporcionar las herramientas necesarias para la inserción del mundo laboral , tal como los buscadores de trabajo activo.

Desarrollo:

En la última sesión del taller sobre buscadores de trabajo activo, impartiremos una charla en el aula de "Café para todo el mundo", un espacio acondicionado para ellas, con el objetivo de crear un clima de boy scout y convivencia. En este espacio aclimatado por el diálogo, realizaremos la puesta en común, en que nos expresarán aquellas vacantes que más los ha motivado y comentarán y escribirán en un papel sus ideas sobre todo este proceso de nuevo aprendizaje. A la vez, fomentaremos la relación de los resultados del taller de autoconocimiento y el test GR con las ofertas que han encontrado en estos portales webs.

Séptima Sesión: Qué posibilidades tengo mi alcance?

Objetivos:

Ofrecer recursos de formación ocupacional

Desarrollo:

La actividad de la séptima sesión está enfocada en una asamblea informativa sobre las diferentes alternativas educativas y formadoras que forman parte de nuestro sistema educativo. Por eso, en gran grupo los mostraremos, mediante un PowerPoint visual, los medios educativos que pueden acceder, las ayudas existentes y las vías formativas existentes y su alcance.

Por eso, haríamos una presentación y rueda de preguntas, para aclarar dudas o solucionar problemas o malas concepciones de los caminos educativos. Además, los daríamos el "Dossier de información académica de Educaweb" (2006), donde se recogen todos los itinerarios educativos y procesos de elección de estudios. Las mujeres podrán remirar, revolver y manipular este documento de manera pausada e individual, preguntando cualquier duda o aclaración.

Octava sesión: Elaboramos nuestro Currículum

Objetivos

Conocer qué es un currículum vitae

Explorar diferentes herramientas para poder hacer un currículum (TIC)

Desarrollo:

La sesión se desarrollará en dos horas. A cada hora habrá una actividad diferente.

La primera actividad de la sesión constará al conocer qué es y cómo es un currículum. Nuestra intención es ir lanzando preguntas abiertas al aire como por ejemplo <<coneixeu les parts que ha de tenir un cv?>> <<Per a què serveix un cv?>>, etc. De este modo permitiremos que sean ellas quien vayan construyendo su propio conocimiento. Juntas iremos escribiendo a la pizarra digital las respuestas de las preguntas, siempre ejemplificándolas.

La segunda actividad será conocer y explorar las herramientas para poder elaborar una plantilla de currículum. Para hacerlo, necesitaremos disponer de ordenadores. Los pediremos que se pongan por

parejas. Los daremos un listado de diferentes páginas o aplicaciones que permiten elaborar currículums de manera sencilla, original y atractiva.

Novena sesión: Elaboramos nuestro Currículum

Objetivos

Elaborar el Currículum

Desarrollo:

Individualmente y en el aula de ordenadores empezaremos a elaborar los diferentes currículums. Será una actividad que se llevará a cabo de manera autónoma, pero con el apoyo del orientador siempre que sea necesario.

Décima sesión: La entrevista de trabajo

Objetivos:

Conocer qué es una entrevista laboral

Teatralizar una entrevista de trabajo

Desarrollo:

Para conocer en que consiste una entrevista de trabajo, propondremos que por grupos de cuatro personas hagan una lluvia de ideas sobre el que puede ser una entrevista, quién la lleva a cabo y cómo se lleva a cabo. Para hacer esta actividad dispondrán de aproximadamente media hora.

A continuación comentaremos las diferentes opciones que se han contemplado y veremos un visionado de una entrevista de trabajo para que puedan ver como se tiene que actuar y los pasos de una entrevista. Al finalizar, propondremos a las participantes que se pongan por parejas y que simulen una entrevista laboral. Los repartiremos diferentes roles a cada pareja y diferentes temáticas por cada entrevista. Nuestro objetivo es que puedan poner en práctica el que han aprendido haciendo una actividad de Rol-Play .

Undécima sesión: La entrevista de trabajo

Objetivos:

Representar por parejas la escena de una entrevista

Desarrollo:

La primera media hora de la sesión será para ensayar la entrevista que estuvieron elaborando la última sesión. A continuación, los pediremos que representen las diferentes entrevistas y que evalúen a sus compañeras para poder extraer conclusiones y críticas constructivas de todas las entrevistas.

La última media hora de la sesión será para comentar todo aquello que crean oportuno.

Duodécima sesión: Entrevistas individuales con las participantes del curso**Objetivos:**

Seguimiento y orientación personalizado

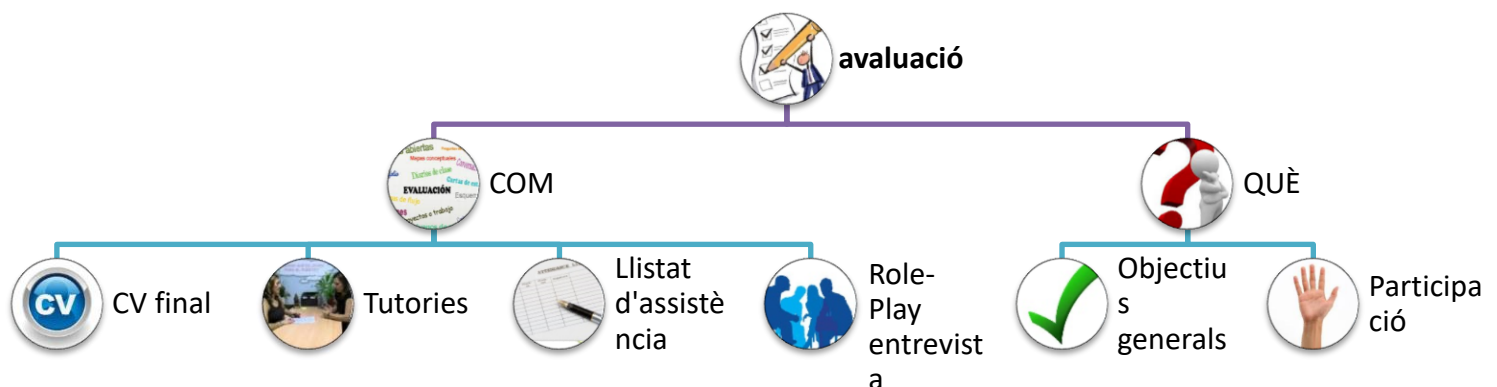
Desarrollo:

El objetivo es poder establecer un feedback de regreso con las participantes del curso y poder hacer una orientación y un regreso del curso a cada una de mujeres de manera personalizada e individualizada. Las visitas serán a concretar con las participantes y tendrán una duración de una hora y media aproximadamente.

Hagamos una estimación, de diez sesiones de tutoría individualizada.

Evaluación

La evaluación del programa de orientación laboral será continuada y su finalidad será el cumplimiento de los objetivos previamente marcados y delimitados. Además, tendrá dos vertientes evaluables; a las mujeres prostitutas del barrio del Arrabal y al programa en si mismo, con objeto de promover la mejora y la eficacia del plan de orientación laboral. Para evaluar el proyecto, utilizaremos datos cualitativos y cuantitativas que nos faciliten la generación de información y su análisis, tales como la asistencia, la participación, la motivación o la consecución de las mesas.



Gracias a toda esta compilación podremos determinar qué y como evaluar los objetivos generales del proyecto para la reinserción laboral de la mujer prostituta, así como valorar el grado de participación, interés, motivación y trabajo durante el transcurso del programa.

Por lo tanto, toda esta información de tipo evaluable, se realizará de manera continuada y formativa, es decir, no nos centraremos en un único producto final, sino en el resultado de todo un proceso realizado en cada sesión y/o actividad.

CONCLUSIONES

Actualmente, el ejercicio profesional de la prostitución acontece una problemática social, visto que las trabajadoras sexuales, en la mayoría de casos, son personas que no han tenido opción de elegir, debido a los varios condicionantes, sean económicos, sociales, culturales o de procedencia. Por este motivo, nos damos cuenta del papel decisivo de la sociedad, quién tiene que poner más énfasis a erradicar esta situación laboral desfavorable e injusta por estas mujeres víctimas de las circunstancias. En este punto, hablamos del rol de las instituciones públicas, las fundaciones o las congregaciones, los cuales luchan día a día para cambiar las condiciones de vida de las mujeres que ejercen la prostitución.

Assistència

- Evaluarem la assistència a les sessions presencials, a través de un llistat de firmes, les quals seran entregades durant el principi i final de la sessió.

Implicació

- Implicació en les activitats i tallers, a partir de participar i fer les tasques. Gràcies a la observació irem apuntes i analitzant el grau d'implicació i participació en els tallers.

El Currículum Vitae

- Avaluarem el currículum vitae realitzat, a tall de producte final i acabat, identificant si segueix l'estructura pròpia d'un CV i la informació necessària per tal d'enviar-lo al món laboral.

El Role-Play

- L'execució del Role-Play com una posa en pràctica, directa i real, sobre una entrevista de feina. Analitzarem i avaluarem l'estructura de l'entrevista, les actituds i el resultat final d'aquesta entrevista.
- Implicació en la reflexió final sobre el Role-Play, a través de l'observació i aportacions.

Autoavaluació

- Avaluació individual del procés d'aprenentatge i participació durant les tutories individuals, a partir de dades quantitatives com les rúbriques.
- Identificació i avaluació dels aspectes correctes i a millorar del programa, mitjançant un qüestionari quantitatiu.

"Las grandes oportunidades de ayudar a los otros difícilmente aparecen, pero las pequeñas nos rodean todos los días." (Sally Koch)

De este modo, el presente proyecto intenta vincularse hacia el papel de todas estas instituciones altruistas, fomentando unos objetivos de cambio y renovación social, con el fin de conmutar la calidad de vida y laboral de estas mujeres y promover una transición hacia una inserción al mundo laboral cotidiano, estable, saludable e igualitario para todo el mundo. Realmente, es un proyecto con una gran fuerza de transformación, moralidad, social y satisfactorio.

REFERÈNCIES

***El Lloc de la dona (2014). Congregació Germanes Oblates.
Memoria prostitució i vellesa. Disponible en:
[http://www.llocdeladona.org/es/wp-
content/uploads/sites/2/2016/04/Memoria-15-cuadernillo6.pdf](http://www.llocdeladona.org/es/wp-content/uploads/sites/2/2016/04/Memoria-15-cuadernillo6.pdf)***