

Programa OLiA

Orientación Laboral y Académica

Marc Colás i Aldea, Ana M^ª Diez Domínguez

Montornès del Vallès
Curso 2015-2016

“Uno de los principales objetivos de la educación ha de ser
ampliar las ventanas por las que vemos el mundo.”
Arnold Glasow

Índice

1. Descripción de la propuesta y objetivos	pág. 3
2. Justificación	pág. 3
3. Destinatarios	pág. 4
4. Recursos	pág. 4
5. Metodología	pág. 5
6. Fecha de inicio del proyecto	pág. 6
7. Desarrollo y evaluación de la actividad	pág. 7
8. Conclusiones	pág. 8

1. Descripción de la propuesta y objetivos

Una de las funciones que ha cumplido el Departamento de Juventud de Montornès desde sus inicios ha sido la información y orientación a los alumnos de secundaria sobre la elección de su itinerario de formación adecuado a sus expectativas personales. Esta tarea se ha desarrollado desde el Punto de Información Juvenil y, desde el curso 2001-2002, desde el servicio PIDCES (Punto de Información y Dinamización en los Centros de Enseñanza Secundaria), mucho más cercano a los estudiantes de secundaria.

Con el paso de los años, se ha ido dibujando un programa con diferentes tipos de acciones y destinatarios: el *programa OLiA, orientación laboral y académica*. En la actualidad incluye una serie de 10 actuaciones diferentes (exposiciones, talleres, charlas, etc.) de las que se benefician alrededor de 480 alumnos y sus familias.

Este programa, con el número 1.2.3., forma parte del Plan Joven de Montornès 2015-2019 dentro de la línea estratégica "Emancipación y autonomía".

Objetivos del proyecto

a) Con respecto a los estudiantes

- Informar y orientar a los jóvenes sobre qué, dónde y cómo continuar estudiando para favorecer su toma de decisiones.
- Mejorar la autonomía del alumnado a la hora de buscar información fiable sobre estudios y salidas profesionales.
- Informar y orientar a los jóvenes sobre las ocupaciones de futuro y las nuevas culturas del trabajo.
- Acercar a los jóvenes de Montornès a los recursos académicos y laborales que tienen en su entorno más cercano, tanto local como comarcal.

b) Con respecto a los agentes sociales y las instituciones

- Potenciar y mejorar los canales de comunicación con los centros educativos.
- Fomentar el trabajo en red con los diferentes técnicos municipales implicados.
- Impulsar proyectos conjuntos a nivel comarcal.

c) Con respecto a las familias

- Facilitar información y orientación a las familias para que puedan acompañar al y la joven en el proceso de toma de decisiones.

2. Justificación

Montornès del Vallès es un municipio de 16.217 habitantes ubicado en el Vallès Oriental¹. De estos, 788 son jóvenes de 12 a 16 años, de los cuales prácticamente la totalidad estudian en el municipio; entre 17 y 21 años tenemos 746 alumnos, pero aquí ya hay más diversidad en cuanto a tipología de estudios que se cursan y, de rebote, centro de estudios en el que estudian.

La oferta de enseñanza secundaria en el municipio pasa por los 2 únicos institutos de titularidad pública con los que cuenta. El INS Vinyes Velles hace 31 años que funciona y acoge ESO y bachillerato en las modalidades de ciencias y tecnología y humanidades y

¹ Datos procedentes del documento Plan Local de Juventud 2015-2019

ciencias sociales. El INS Marta Mata acaba de cumplir 10 años; el curso pasado inició los ciclos formativos de grado medio de *cocina y gastronomía* y *servicios de restauración*.

El municipio también cuenta con un Plan de Transición al Trabajo de larga trayectoria, en el que se ofrecen 2 itinerarios de auxiliar: *auxiliar de fabricación mecánica y de ajuste y soldadura*, y *auxiliar de hostelería: cocina y servicios de restauración*. En total, se ofertan 30 plazas que siempre quedan cubiertas.

Desde hace años, Montornès cuenta con un aula de formación de adultos; desde el curso pasado se ha convertido en Centro de Formación de Adultos y ha incorporado la formación en GESO.

Las acciones que forman parte del programa OLiA comparten la finalidad de servir de complemento a la tarea de orientación que se lleva a cabo por los equipos psicopedagógicos de los centros educativos, y con estos se coordina. La finalidad de todo ello es que el alumnado disponga del máximo de información posible a la hora de escoger cuál será su itinerario profesionalizador, itinerario que debe mantenerse permeable a los avances del mercado laboral, las nuevas tecnologías y el propio desarrollo personal.

3. Personas destinatarias

- Jóvenes de segundo ciclo de ESO
- Jóvenes de postobligatoria sin acreditar la secundaria
- Jóvenes de postobligatoria que siguen estudiando (bachillerato o CFGM)
- Jóvenes con secundaria sin más estudios y en proceso de búsqueda de trabajo o mejora laboral
- Familias de los y las jóvenes estudiantes
- Profesionales de otros ámbitos y departamentos municipales.

4. Recursos utilizados

a) Humanos

Departamento de Juventud:

- Informadora juvenil: responsable de la coordinación del programa, gestión de algunas actividades, publicidad y difusión. Atención directa al alumnado.
- Informador PIDCES: responsable de las visitas guiadas y sesiones individualizadas.
- Auxiliar de administración: tramitación administrativa de algunos recursos.

Departamento de Ocupación, Promoción Económica y Comercio

- 2 técnicas para conducir la charla *Cómo funciona la Bolsa de Trabajo*

Centros educativos: equipo directivo, psicopedagógico y tutores/as

Personal externo procedente de:

- Oficina Joven y Consejo Comarcal del Vallès Oriental
- Entidades

b) Económicos

Concepto	Importe
Impresión de la publicidad	200€
Autocar feria <i>Guia't</i>	450€
Autocares Barcelona Activa	1.350€
Charla de orientación para familias	350€
TOTAL	2.350€

Las actividades se cubren con personal propio o de entidades externas a través de convenios de colaboración.

c) Materiales y técnicos

- Exposición comarcal *Desprès de l'ESO (Después de la ESO)*.
- Publicidad: carteles y folletos.
- Dípticos informativos con información de las opciones locales (CGFM y PTT).
- Listado con los PQPI, centros de bachillerato artístico y ciclos formativos de la comarca
- Ficha de itinerarios formativos para visitar la exposición *Desprès de l'ESO, què? (¿Y después de la ESO qué?)*
- Para la charla de familias: proyector, ordenador, pantalla, conexión a internet y microfonía.
- Para el *stand* de la feria *Guia't*: furgoneta, portátil, proyector, pantalla, pancarta y material de difusión.

5. Metodología

La misión del programa es complementar, desde la realidad del entorno y desde una visión multidisciplinar, la tarea orientadora que llevan a cabo los institutos de Montornès, aportando un conjunto de recursos humanos, materiales y económicos que ayuden al joven y a su familia a definir y reconocer su objetivo académico y profesional y, al mismo tiempo, adaptar los itinerarios previstos a los recursos existentes.

A la hora de desplegar las diferentes actuaciones que forman el proyecto, lo hacemos teniendo en cuenta una serie de aspectos:

- La integración de la función orientadora en el proceso de aprendizaje del alumnado
- El reconocimiento de la diversidad y la singularidad del alumnado, con atención especial a aquellas personas más vulnerables y con más riesgo de ser excluidas.
- La acción de la docencia y de la tutoría ejercidas en conjunto y de forma complementaria con el resto de profesionales.
- La coordinación de equipos (internos y externos al centro) basada en la transferencia de los aprendizajes del alumnado y su acompañamiento.

El programa es coordinado por el Departamento de Juventud municipal y se desarrolla, preferentemente, durante el 2º trimestre de curso escolar. Cuenta con las siguientes actuaciones:

- **Sesión previa con los tutores y tutoras para dar a conocer el programa**

Una vez el programa está definido, se realiza una sesión de presentación con el profesorado y equipo directivo de los centros, para recordar fechas y condiciones singulares de las diferentes actuaciones.

- **Visitas al Instituto de Nuevas Profesiones Barcelona Activa - Porta 22**

Barcelona Activa, integrada en el área de Economía, Empresa y Ocupación, es la organización ejecutora de las políticas de promoción económica del Ayuntamiento de Barcelona. Desde hace 25 años impulsa el crecimiento económico de Barcelona y su ámbito de influencia dando apoyo a las empresas, la iniciativa emprendedora y la ocupación. A la vez, dispone de un servicio de orientación dirigido a las personas, con el fin de que estas puedan evaluar su potencial personal y profesional y ver en qué sector del mercado laboral encajaría mejor. En esta línea, a los alumnos de 4º de ESO de los dos institutos del municipio se les ofrece la oportunidad de visitar las instalaciones y participar de las sesiones de orientación. La visita es gratuita y el transporte se asume al 50% entre el Ayuntamiento (Educación) y los centros educativos, que se ponen de acuerdo entre ellos para reservar las fechas.

- **Charlas-taller a cargo de la Oficina Joven del Vallès Oriental.**

La Oficina Joven comarcal nos ofrece desde hace años unas charlas-taller para conocer el funcionamiento del mercado de trabajo de las que se pueden beneficiar directamente los alumnos de 4º de ESO, bachillerato, ciclos formativos y FPI. Entre la batería de propuestas, los centros escogen las que son más apropiadas por grupo de edad y realizan la petición a través del Departamento de Juventud. Los talleres duran entre 1 y 2 horas y se desarrollan en el propio centro escolar.

- **Taller: *Emprendimiento, una actitud personal ante los retos***

Se trata de un recurso que nos ofrece la Oficina Joven de la Diputación de Barcelona. El objetivo es concienciar a los jóvenes de 3º de ESO de que el emprendimiento es una actitud y de que todos y todas podemos emprender en lo que nos proponemos, que no tiene porqué ser iniciar un negocio necesariamente. El trabajo se focaliza en el autoconocimiento, las habilidades personales y las competencias transversales, que se trabajan de manera participativa durante 1,5 horas.

- **Exposición *Després de l'ESO* (*Después de la ESO*) (Consejo Comarcal del Vallès Oriental)**

La exposición está formada por diez paneles que explican las diferentes salidas una vez finalizada la ESO y se ubica durante una semana en cada instituto del municipio.

El Departamento de Juventud se encarga de gestionar la reserva, traslado y montaje y desmontaje de la exposición, así como de las visitas guiadas con el alumnado de 3º de ESO, a cargo del informador PIDCES.

- **Visita guiada a la exposición y charla de orientación para padres, madres y familiares**

Se trata de una sesión de orientación general, hablando de bachilleratos, ciclos formativos y PFI, con un espacio para resolver dudas. La actividad va a cargo del personal de Juventud, el instituto acogedor (se van alternando) y alguna entidad externa, en función de la edición y el presupuesto disponible.

Los institutos son los encargados de convocar a las familias a través de los canales que consideren más oportunos; desde Juventud nos encargamos de la difusión más genérica.

- **Charla: *Cómo funciona la Bolsa de Trabajo Municipal***

Se trata de una charla dirigida al alumnado con edad de incorporarse al mundo laboral con el fin de que conozcan los servicios y recursos que les ofrece la Bolsa de Trabajo local, desde orientación a la hora de elaborar un currículum, gestión de ofertas de trabajo, formación ocupacional, inscripción al programa Garantía Juvenil, etc.

- **Sesiones de orientación individualizada**

Se dirigen al alumnado de 4º de ESO y bachillerato. Se trata de un recurso disponible todo el año, pues es uno de los principales ejes de intervención de un punto de información juvenil, pero que se intensifica estos días coincidiendo con el grueso de las actividades del programa. Se ofrece miércoles alternos en uno de los institutos y todas las tardes de los martes y miércoles en el Punto Joven.

- **Otros recursos destinados a los y las estudiantes**

Visita al Salón de la Enseñanza. Los institutos visitan cada año este salón con el alumnado de 4º de ESO.

feria *Guia't* (Guíate). Organizada por la Red de Transición Escuela Trabajo (TET) del Vallès Oriental, se trata de una muestra de las enseñanzas postobligatorias de la comarca que también incluye talleres y charlas de orientación para alumnos y familias. El Departamento de Juventud colabora destinando personal como orientadores y también en el apoyo al *stand* municipal en el que se exhiben las opciones de los ciclos formativos de grado medio de cocina en el INS Marta Mata (Escuela de Hostelería) y el PTT.

6. Fecha de inicio del proyecto

La mayoría de las acciones se concentran durante el último trimestre del curso, en los meses de abril y mayo de 2016, coincidiendo con la exposición comarcal *Després de l'ESO*, aunque algunas tuvieron lugar durante el primer trimestre.

7. Desarrollo y evaluación de las actuaciones

El programa OLiA se ha ido consolidando con los años y la valoración general siempre es muy positiva. En lo referente al funcionamiento de cada una de las acciones encontramos los siguientes resultados:

- Sesión previa con los tutores y tutoras para dar a conocer el programa

Asiste el profesorado con responsabilidad de coordinación de nivel, representantes del equipo psicopedagógico y directivo. El desarrollo de la reunión es ágil y enseguida se llega a acuerdos. Bien valorada por el conjunto de profesionales asistentes.

- Visitas al Instituto de Nuevas Profesiones Barcelona Activa - Puerta 22

En total participan 151 alumnos de 4º de ESO. Los dos institutos se han coordinado entre ellos para pactar fechas de visita (tres días) y contenido. La valoración por parte del alumnado y el profesorado es positiva.

- Charlas-taller a cargo de la Oficina Joven del Vallès Oriental.

En total se realizan 11 acciones de las que se benefician 297 alumnos de 4º de ESO, bachillerato y PTT. La valoración general también es positiva, aunque en algunos grupos

ha costado que el alumnado estuviera tranquilo. Alumnado y profesorado hacen una valoración positiva tanto del contenido de los talleres como de la manera de impartirlos.

- Taller: *Emprendimiento, una actitud personal ante los retos*

En total, se han realizado 7 acciones llegando a un total de 163 alumnos de 3º de ESO y PTT. La valoración por parte del alumnado es excelente.

- Exposición *Després de l'ESO* (Red TET del Vallès Oriental)

Por ella han pasado 148 alumnos de 3º de ESO acompañados por los tutores y tutoras correspondientes, con una visita guiada a cargo del dinamizador PIDCES. Este es el segundo año en que la exposición se destina al alumnado de 3º de ESO de manera específica y se constata que la aprovechan más que cuando se hacía con el alumnado de 4º. Dado que la exposición permanece en el vestíbulo de cada instituto durante una semana, el resto del alumnado se puede acercar, consultarla, hacer preguntas después, etc. Es un recurso visual y de calidad muy útil.

- Visita guiada a la exposición y charla de orientación para padres, madres y familiares

Asisten una treintena de familias procedentes de ambos centros, así como el equipo directivo del centro acogedor. Después de unos primeros 30 minutos de explicación general, las familias consultan dudas y comparten informaciones y preocupaciones entre ellas. Aquellas consultas muy específicas se derivan al servicio de atención individualizada.

- Charla: *Cómo funciona la Bolsa de Trabajo Municipal*

El personal de la Bolsa de Trabajo se desplaza al centro educativo. En este caso cada centro ha decidido el alumnado destinatario y la charla se ha adaptado según las necesidades. En total, han participado 77 alumnos de 4º de ESO del INS Vinyes Velles y 37 alumnos de los ciclos formativos del INS Marta Mata.

- Sesiones de orientación individualizada

Esta actividad ha incrementado entre un 10 y 15% el número de consultas habituales tanto al PIDCES de los institutos como al Punto Joven por la tarde.

- Otros recursos destinados a los y las estudiantes

El alumnado de los dos institutos ha tenido la oportunidad de visitar el Salón de la Enseñanza, así como la feria *Guia't* comarcal.

8. Conclusiones

El programa OLIA es un programa amplio y vivo, que ha ido consolidándose con los años y adaptándose a los recursos disponibles y a las demandas y necesidades de los centros educativos.

La valoración de conjunto es muy positiva por parte de todos los agentes implicados, al contemplar un conjunto amplio de acciones que empiezan en 3º de ESO y acompañan al alumnado y sus familias hasta que se finalizan las enseñanzas postobligatorias. Este abanico de acciones y su temporización y estructura permiten alcanzar con satisfacción los objetivos planteados.

Un reto al que en este momento no estamos dando la respuesta que nos gustaría por falta de recursos son aquellos y aquellas jóvenes que se encuentran con poca formación y dificultades de inserción laboral. Con frecuencia se dirigen a los proyectos de Garantía Juvenil o de características similares.

Seudónimo: PJMdV