



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA

# II Premio Educaweb de Orientación Académica y Profesional

NOMBRE DEL PROYECTO:  
**Empleómetro**

**CREADO POR:**

Centro de Orientación e Información de Empleo. Universidad de Murcia.

**RESPONSABLE:**

Antonia Martínez Pellicer. Directora Técnica del COIE.

**DATOS DE CONTACTO:**

Ronda de Levante 10. 30008 Murcia.

868 88 3363

[amp@um.es](mailto:amp@um.es)

**C.O.I.E. Centro de Orientación e Información de Empleo**

Ronda de Levante 10-30008 Murcia

T. 868 88 83 92 ó 868 88 83 94 – [www.um.es/coie](http://www.um.es/coie)

e-mail: [coie@um.es](mailto:coie@um.es)



**TÍTULO DEL PROYECTO:** Empleómetro.

WEB: [www.empleometro.es](http://www.empleometro.es)

## **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS**

El Empleómetro es una herramienta diseñada por el COIE de la Universidad de Murcia, para que el/la universitario/a pueda autoevaluar su nivel de conocimiento en materia de empleo y mercado laboral.

Mediante preguntas con diversas opciones de respuesta, se evalúa el conocimiento del usuario en los aspectos fundamentales para la consecución de un primer empleo y el inicio de su trayectoria profesional. Se pretende valorar el grado de conocimiento del estudiante en aspectos como: búsqueda de empleo, recursos útiles, formación, orientación profesional, habilidades personales y sociales, mercado laboral, etc.



Está formado por un conjunto de preguntas agrupadas en 4 módulos:

#### VISIÓN Y ESTRATEGIA.

Objetivo: Reflexionar sobre las cuestiones fundamentales para la definición y planificación de tu carrera profesional.

#### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

Objetivo: Conocer las características del entorno laboral y sus fuentes de información.

#### APROVECHAMIENTO DE RECURSOS.

Objetivo: Conocer los programas, proyectos o instituciones relacionadas con el ámbito formativo y laboral.

#### BÚSQUEDA DE EMPLEO.

Objetivo: Conocer las estrategias más eficaces para la búsqueda de empleo.

## JUSTIFICACIÓN

El uso de las nuevas tecnologías en la orientación profesional es una recomendación recurrente en numerosos estudios e informes realizados sobre el tema, por instituciones como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), El Consejo Europeo, etc.

Si partimos de la premisa expuesta por la OCDE en su publicación *“Orientación profesional y políticas públicas. Cómo acortar distancias”*, de que la orientación profesional debe ser accesible a cualquier persona en cualquier momento de su vida,



podemos afirmar que los esfuerzos por hacer llegar los servicios de orientación profesional al ciudadano mediante Internet, aumenta considerablemente dicha accesibilidad.

Otra de las ventajas de las aplicaciones interactivas de orientación profesional, es sin duda, la optimización de recursos. Los usuarios que acuden a los servicios de orientación profesional se encuentran en circunstancias diferentes y, por tanto, manifiestan necesidades diferentes. La utilización de este tipo de productos, puede resolver algunas de las principales dudas del ciudadano que, posteriormente si lo cree necesario, podrá utilizar servicios presenciales de orientación profesional, de modo que el recursos más valioso del que dispone el/la orientador/a, es decir, el tiempo, se emplea en mayor medida en resolver las necesidades más importantes.

### **DESTINATARIOS (EDAD, TIPOLOGÍA, ETC.)**

Estudiantes y titulados/as universitarios/as.

### **METODOLOGÍA.**

El empleómetro es una aplicación accesible desde Internet. Cualquier usuario/a interesado/a puede darse de alta en el empleómetro y usarlo, aunque los contenidos son especialmente útiles para universitarios/as.

### **PASOS PARA EL USO DEL EMPLEÓMETRO**

Alta como usuario:

Cualquier usuario puede acceder al empleómetro, dándose de alta con una cuenta de correo electrónico.

Navegación por los módulos:

Los módulos de preguntas pueden ser respondidos, de forma individual y en diferentes sesiones. El programa realiza preguntas con tres opciones de respuesta. Una vez que el usuario responde a una pregunta, el programa le devuelve una respuesta corta, informando si la respuesta es correcta o no.

Feedback.

Una vez finalizado cualquier módulo, el usuario tienen acceso a información, recursos y recomendaciones, relacionadas con las cuestiones principales de dicho módulo. Las recomendaciones son diferentes, en función de si ha respondido correcta o incorrectamente a la pregunta.

Historial de resultados.

El empleómetro puede ser utilizado cuantas veces se desee. El programa proporciona información sobre el resultado obtenido en cada una de las ocasiones en las que se cumplimente por completo el empleómetro, permitiendo que el usuario compare si sus conocimientos sobre empleo, formación y mercado laboral, aumentan o disminuyen.



### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**

El empleómetro está disponible desde el mes de mayo de 2009.

### **EVALUACIÓN.**

Para evaluar la eficacia del empleómetro, hemos fijado un plazo de 6 meses en los que, hemos programado una prueba de usabilidad con estudiantes de la Universidad de Murcia que nos permitirá mejorar la navegación por las webs del programa e incluiremos también las modificaciones propuestas por los usuarios/as a través del apartado "Colabora".

### **CONCLUSIONES.**

A principios de 2010, una vez transcurridos lo 6 meses de prueba, realizaremos un análisis sobre los resultados del uso del empleómetro: número de usuarios/as, resultados obtenidos por los usuarios/as, mejoras propuestas, etc.